#### Les Mini-Journalistes

Décembre 2017

#### Capri-Sun

Que contient la boisson préférée des collégiens?



### 0

#### **Immigration**

Choc international face à l'esclavage en Lybie et témoignage exclusif.

#### Europe

Référendum en Catalogne: quelques clés pour mieux comprendre cet événement.



### 0

#### Éducation

L'école est-elle nécessaire? Qu'aimeriez-vous changer si vous étiez Ministre de l'éducation?

#### **Edito**

Devenir journaliste, et pourquoi pas? C'est le défi lancé à la classe de 4e5 du Collège Romain Rolland pour cette édition spéciale de décembre 2017.

De quoi va-t-on parler? Sous quel angle? Qui interviewer? Comment rechercher une information? La vérifier? La rédiger pour qu'elle soit accessible à tous? Quel nom pour notre journal? Telles ont été les questions à l'esprit des élèves de 4e5 du Collège Romain **Rolland de Clichy-**Sous-Bois (93) durant ces deux derniers mois.

La préparation de ce magazine a été pour toute la classe bien plus qu'un simple devoir de fin de séquence. La naissance des articles a demandé aux élèves (et à leur professeur de français!) un investissement personnel et intellectuel intense durant deux mois.

Il s'agit d'un véritable projet éducatif qui a permis, je l'espère, de sensibiliser les élèves aux médias, aux droits et devoirs des journalistes, à leur métier au quotidien ainsi qu'à la recherche constante de la vérité et de la fiabilité de Nous sommes donc tous très fiers de voir l'aboutissement de ce projet aujourd'hui avec la publication de ce journal intitulé «Les Mini-Journalistes». Nous tenons également à remercier l'Association Chronos&Kaïros, et particulièrement Adrien, qui a consacré beaucoup de temps et d'énergie pour aider les élèves dans leur travail d'apprentis iournalistes.

Les sujets traités dans ce magazine ont été librement choisis par les élèves: société, international, ville, éducation, sport... les thèmes des rubriques sont variés. Le lecteur pourra ainsi s'interroger sur le sort des migrants ou le port d'armes par la police, réfléchir aux questions de société européennes et d'éducation au collège, mais aussi au régime bio, aux inégalités hommes/ femmes dans la pratique du football, et même apprendre quelques astuces sur la ville de Clichy-Sous-Bois.

Nous vous souhaitons une très agréable lecture!









#### Sommaire



#### Choc info

L'esclavage existe encore en Lybie et choque le monde. Un décryptage signé Bamby et Morgane.



#### Témoignage

La mini-journaliste Chloé nous raconte le parcours bouleversant d'Abou, un migrant tchadien arrivé en Angleterre.



#### Société et tolérance

Nous sommes encore loin d'une société sans racisme, en particulier sur les réseaux sociaux. La mini-journaliste Setou revient sur ce fléau.



#### Société et santé

Enquête sur une boisson connue de tous: le Capri-sun. Le mini-journaliste Mohamed B. dévoile ce qu'il contient vraiment.



#### Société et santé

La mini-journaliste Adelyne nous explique comment mieux savoir ce que l'on mange et l'importance du bio dans notre alimentation.



#### **Europe et Catalogne**

Le référendum en Catalogne pose actuellement question en Espagne et en Europe. Une analyse signée Ménémane et Tasnime.

#### Sommaire



#### **International**

Les mini-journalistes Adel et Sami reviennent sur le sujet de la pauvreté dans le monde.



#### **Faits divers**

Reda et Jonathan reviennent sur le drame de Sarcelles tandis que Manel et Amel s'interrogent sur «l'affaire Théo ».



#### Éducation

L'école est-elle nécessaire? Salah a mené l'enquête. Un dossier complété par Guldane et Céline, opinions de collégiens à l'appui.



#### Éducation

Si j'étais Ministre de l'Education Nationale, que ferais-je? La mini-journaliste Amany y répond.



#### Flash sport: inégalités

Ce flash sportif rédigé par Alla-Dine et Mohamed S. parle de l'inégalité homme-femme dans le football.



#### Ville

Un peu d'histoire concernant la ville de Clichy-Sous-Bois, un point réalisé par la minijournaliste Dado.

## CHOC INFO

#### L'esclave existe encore en Libye

Nous sommes au début du 21ème siècle, mais pour les migrants Africains il semblerait que nous soyons revenus au temps de leurs ancêtres. Ils sont soumis à la traite négrière. Ils sont battus, violés, affamés et réduits en esclavage. Un Noir peut être acheté, vendu et torturé sans aucune pitié.

Cela existe aussi malheureusement dans le Sinaï. Le monde entier s'est indigné des images en caméra cachée d'une vente aux enchères de jeunes Africains en Libye, près de Tripoli, diffusées le 14 novembre sur CNN.

L'Histoire est un éternel recommencement. Ce que l'on croyait révolu, appartenir aux temps anciens d'une barbarie. Les hommes n'apprennent rien et retombent dans leurs pires travers, surtout quand la situation économique place sur leurs chemins des hommes vulnérables. Les Traites négrières, le livre référence d'Olivier Pétré-Grenouilleau (Folio Gallimard), rappelle comment le Noir a été acheminé,

pieds et poings liés, depuis des siècles à travers le Sahara. Face à ces nouvelles images d'esclavage en Lybie, le secrétaire général de l'ONU, Antonio Guterres, s'est dit « horrifié », le président de l'Union africaine Alpha Condé « indigné », l'Union européenne « révoltée » et la France a réclamé une réunion « expresse » du conseil de sécurité de l'ONU.

Le mercredi 29 novembre 2017, le président Macron (avec le roi du Maroc Mohammed VI et le président camerounais Paul Biya au sommet Europe Africain à Abidjan) a annoncé des évacuations d'urgence pour venir à bout de l'esclavage des migrants en Libye, une traite d'Êtres humains en Libye contre laquelle européens

et africains vont unir leurs forces. La Libye va apporter son soutien en aidant à l'identification des camps où se déroulent ces barbaries. Espérons que personne n'ait à subir cela. «400 dinars», propose une personne, «500», continue une autre. Les enchères montent jusqu'à 1 200 dinars libyens, d'après CNN, soit pas plus de 700 euros pour deux migrants. «Ça s'est terminé très rapidement. Au total, 12 Nigérians ont été vendus sous nos yeux», raconte Nima Elbagir, correspondante de la chaîne américaine CNN. Son reportage diffusé le 14 novembre a suscité un émoi international. «C'est un retour dans le passé», conclut la journaliste à la fin de son reportage. Jusqu'ici aucune preuve de ces ventes aux enchères n'avait été établie.



#### La journaliste soudanaise Nina Elbagir

Née au Soudan et installée à Londres comme correspondante internationale senior de la chaîne CNN, Nima Elbagir a démarré sa carrière à l'agence Reuters. Elle a filmé en caméra cachée une vente aux enchères de migrants africains dans une maison près de Tripoli, en Libye.

## Témoignage

#### Parcours d'un migrant

Abou, 43 ans est un tchadien qui vit en Angleterre (Londres) depuis 12 ans. Il nous raconte son parcours.

«Je suis parti en voiture jusqu'au Niger où un camion nous attendait moi et d'autres migrants. Il y avait des congolais, des béninois, des camerounais et aussi des angolais. Nous avions été chargés dans un camion où nous étions près de cent cinquante. Nous avons été abandonnés à notre sort au désert In Salah en Algérie. Il nous a fallu trois jours sans boire, ni manger pour arriver en ville. Là-bas je faisais des petits boulots tel que serveur afin que mon voyage se passe dans les meilleures conditions possibles. Quand j'eus assez d'argent je pris la route jusqu'au Maroc où un bateau nous attendait moi et mes compagnons. Nous étions près de cent dans un bateau gonflable où le strict nécessaire était cher.Le voyage a duré en tout quatre semaines: une semaine pour me rendre en Algérie, deux semaines pendant lesquelles je travaillais comme serveur, trois jours pour me rendre au Nord du Maroc et quatre jours pour traverser la mer en bateau.

Un voyage durant lequel douze personnes sont mortes de faim, de soif ou même noyées. Arrivé en Espagne, mon cousin est venu me chercher pour m'emmener en France en voiture. De là, comme j'étais un sans papiers et que je ne m'y connaissais pas j'ai payé 20 000€ à un homme qui m'a assuré que je monterai dans un bus en direction de Londres et que même si cela ne marchait pas je serai assuré de recommencer le voyage. Mon voyage m'aura coûté en tout 53 000€. L'Angleterre est pour moi le meilleur pays d'Europe car il est facile d'y trouver du travail.»

Abou a aujourd'hui ses papiers anglais et s'est marié avec une londonienne. Son parcours est semblable à celui de plusieurs milliers de migrants qui se battent chaque jour pour une vie meilleure en Europe. Les chefs d'États Africains doivent trouver une solution afin que leurs pays ne perdent plus leurs populations à cause de ses problèmes.

Source de l'image : http://www.rfi.fr/afrique/ 20170524-naufragesmigrants-situationchaotique-large-libye



#### Migrant en bateau

Les guerres, la misère, le manque de travail... sont des raisons parmi tant d'autres qui poussent les habitants de pays instables à migrer vers certains pays d'Europe notamment l'Angleterre, l'Allemagne, la Hongrie et bien d'autres... En France, on compte plus de 1 200 000 migrants venus par la mer depuis 2010 d'après le journal Ouest France.

#### FAISONS UNE CROIX SUR LE

# BAGSME

**CONTRE LE RACISME!!! (Noirs, Arabes et la religion islamique)** 

#### «[ Choc ] Un raciste demande l'extermination des arabes !!!»

Dans cette première vidéo trouvée lors de mon enquête sur Internet, une personne âgée veut essayer de nous faire comprendre que les arabes ne sont pas bien, ne sont pas faits pour être en France.

Un autre Monsieur qui vit en France n'était pas d'accord avec cette personne et a dit que ses propos étaient honteux, car il y a des arabes dans l'armée pour le protéger, le soigner ect... Et que ce n'est pas normal qu'il parle de la sorte des arabes.

Source de la vidéo: https://www.youtube.com/ watch?v=nnybObovMxI

#### [Honteux !!!] «Une mamie raciste insulte et menace un vigile noir.»

Une mamie tient des propos racistes envers un vigile noir du genre : «on n'a pas besoin d'un fou comme vous». La dame est allée se plaindre à un homme en tenant de fausses accusations: «il veut pas me laiser entrer», ce qui était totalement faux. Elle le menace en disant: « tu fous le camp ou je te cogne, je te tape ». Elle finit par dire: « Marine le Pen va devenir présidente et vous allez tous partir, vous le premier ».

Source de la vidéo: https://www.youtube.com/ watch?v=5fcLPTQOziw

J'ai décidé de parler du racisme (Noirs, Arabes et la religion islamique) car je veux montrer l'image que donnent les racistes à des personnes lorsqu'ils n'ont vu que la couverture du livre et non l'intérieur.

## Capri-Sun

#### Le Capri-SUN fait polémique!

Le Capri-Sun est une marque de boisson de jus de fruit créée en 1969 en Allemagne par la société WILD. Sans colorants ni conservateurs, la boisson se distingue par son emballage conçu pour ne pas se déchirer. La boisson reste commercialisée et distribuée par Cola-Cola Entreprise dans la plupart des pays.

Le Capri-Sun sous forme d'un format d'une brique coûte 50 centimes et sous forme d'un pack de 10, 2,50 euros.On en trouve dans tous les magasins et épiceries et on en trouve de tous les parfums de jus de fruits. D'après une source d'information, (https://www.youtube.co m/ watch?v=xGqsPEo9CkE) la boisson est constituée de plus de trois morceaux sucre et il n'y a que 12 % de fruit.

De plus en 2013 l'Allemagne a remporté le prix du pire marketing mensonger. En Amerique un certain Steven aurait trouvé un poisson vivant dans sa brique de Capri-Sun. Lorsqu'on interroge les élèves du collège Romain Rolland, 100% des élèves de la classe de 4e5 ont déjà goûté à cette boisson.

81% des élèves boivent du Capri-Sun le matin au petit-déjeuner. Ils en prennent environ trois fois par semaine, d'après les onze jeunes interrogés. Mais savaient-ils vraiment ce qu'il y avait dedans?



#### Le Capri-Sun

Source de l'image: https://images-na.ssl-imagesamazon.com/images/I/ 81aBry55fXL.\_SX522\_.jpg

# Societé Le régime bio

#### Comment savoir ce que l'on mange?

A la question comment savoir ce que vous mangez, les personnes interrogées durant notre micro-trottoir nous ont répondu qu'on peut connaître l'origine de la composition des aliments que l'on consomme à l'aide des étiquettes où est détaillé le pays ou l'entreprise d'origine mais aussi sa composition, son traitement, sa date limite de consommation et les valeurs nutritionnelles.

À la seconde question «Un produit est il sain pour notre corps? », on nous a répondu : « Il n'est pas sain pour notre corps dès qu'il contient des produits chimiques ou des O.G.M. ».

À la troisième question « quelles sont les solutions pour mieux manger? »,

on nous a répondu que la solution pour mieux manger était de vérifier les ingrédients et les origines du produit pour ne pas être intoxiqué ou sinon vous pouvez aller chercher des produits bio en supermarché.

À la quatrième question : « Le bio, c'est quoi ? », on nous a répondu que le bio était une nutrition saine et naturelle faite par la nature mais aussi par les agriculteurs car ils veulent protéger la nature, eux-mêmes ne voudraient pas être intoxiqués.

À la cinquième question : «Où trouve-t-on du bio?» on nous a répondu : « Nous le trouvons dans des supermarchés spécialisés dans le bio ou dans de simples supermarchés aux rayons bio ».

À la sixième question « Manger plus sainement est il plus cher ? » On nous a répondu que d'après les services de consommation, manger plus sainement n'était pas beaucoup plus cher.

À la question « Et notre planète dans tout ça? », on nous a répondu que notre planète se portait mieux depuis que des consommateurs s'étaient mis au bio car il ne mettent plus de produits chimiques dedans.

En conclusion, nous pouvons manger bio car il est sain pour notre corps,il n 'est pas très cher et nous savons que la nourriture est bio grâce à un logo dit : AB(« Agriculture biologique) ».

#### Politique Européenne

#### Le Réferendum en Catalogne

Les séparatistes catalans ont organisé dimanche leur référendum interdit malgré l'intervention musclée de la police espagnole. Bilan : une centaine de blessés, 90 % de voix pour le « Oui » et une situation plus tendue que jamais.

Dimanche, c'était jour de vote en Catalogne. Plus de 5,5 millions d'électeurs étaient appelés aux urnes pour voter sur l'indépendance de leur région, ne respectant ainsi pas le pouvoir de Madrid qui avait déclaré ce référendum illégal. Aujourd'hui, elle est peuplée par 7,5 millions d'habitants sur une population totale en Espagne de plus de 46 millions. La Catalogne est l'une des 17 provinces autonomes que compte le pays. Elle a son propre parlement et sa propre police. C'est une région qui est fière de son identité, comme de sa langue.

Son autonomie avait disparu sous le franquisme. Le franquisme est un système politique, mis en place en 1939 en Espagne par le général Francisco Franco. Avec le retour de la démocratie après le régime de Franco, la Catalogne, comme d'autres provinces espagnoles, a acquis un certain degré d'autonomie.

Mais la question de la langue reste importante en Catalogne. Si la majorité des Catalans se déclarent bilingues, parlant en catalan et en espagnol, vouloir que le catalan soit plus important rencontre beaucoup d'oppositions dans le pays. Certains y voient une menace pour l'unité du pays. Pour de nombreux experts, l'indépendance que veulent les catalans s'est formée à cause de la décision prise par le Tribunal Constitutionnel en 2010.

Retraçons un peu ce qu'il s'est passé, en mars 2006, le parlement espagnol dominé par les socialistes du PSOE adopte un nouveau statut pour la Catalogne. L'introduction de ce texte dit que la Catalogne est comme une "nation" à l'intérieur de l'Etat espagnol. Pour beaucoup, ce texte ne passe pas. En juillet 2006, le Parti populaire (PP) saisit le Tribunal constitutionnel pour le contester. En Catalogne, un référendum valide le texte. Mais quatre ans plus tard, la réponse du Tribunal constitutionnel arrive. Elle annule une partie du statut. Cette décision est alors vécue comme une humiliation. une trahison. Des centaines de milliers de personnes défilent dans les rues. Et depuis, la tension est de plus en plus forte envers Madrid.

Pour mieux comprendre ce qu'est un référendum, nous avons pris comme exemple la constitution française. Le référendum est une procédure de vote permettant de consulter directement les électeurs sur une question ou un texte, qui ne sera adopté qu'en cas de réponse positive.

Il existe trois types de référendums :

-Le référendum législatif : (article 11 de la Constitution) il permet au président de la République de soumettre au peuple un projet de loi qui peut parler de différents sujets.

-Le référendum constituant : (article 89 de la Constitution) il permet de réviser la Constitution. Le référendum intervient après le vote, si la réponse est positive, la révision est adoptée.

-Le référendum d'initiative populaire : il est caractérisé par le fait que l'initiative appartient au peuple et qu'il peut parler de différents domaines (législatif ou constituant).



http://www.sudouest.fr/ 2017/09/13/catalogne-lesmaires-pro-referendummenaces-darrestation-3772489-4803.ph p

#### En clair; le référendum c'est une manière de s'exprimer en politique pour le peuple à travers les urnes, on n'attend pas ici que la loi soit votée par l'Assemblée nationale ou le Sénat comme c'est le cas d'habitude.

La Constitution Française prévoit quatre cas de référendum :

- -Pour l'adoption d'un projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics, sur des réformes relatives à la politique économique, sociale ou environnementale de la nation et aux services publics qui y participent (art. 11 de la Constitution).
- -Pour l'adoption d'un projet de loi tendant à autoriser la ratification d'un traité (art. 11).

- Pour réviser la Constitution (art. 89). Toutefois, aucune révision constitutionnelle, même approuvée par référendum, ne peut changer « la forme républicaine du gouvernement ».
- Au niveau local, pour soumettre à la décision des électeurs d'une collectivité territoriale, un projet d'acte relevant de sa compétence (art. 72-1).

Malheureusement, même si les catalans ont leur indépendance, ils devront effectuer toutes les démarches pour faire partie de l'Union Européenne, et encore...,

malgré toutes ces manifestations plaintes, ils n'ont pas eu leur indépendance, mais combat ne reste toujours pas clos pour les catalans. Le 21 décembre, élections les parlement de Catalogne auront lieu, afin d'élire les 135 députés de 12ème législature du Parlement, pour mandat de quatre ans. Une dernière chose, la Catlogne a déja procédé fois à référendum: un en 2009-2011 et un en 2014 mais ils ont échoué.

Source: une partie prise du site http://www.vie-publique.fr/ et inspiré de M europe.(Sauf conclusion en italique gras).



#### La pauvreté dans le monde

On entend tous parler de la pauvreté, aujourd'hui on s'intéresse à ce sujet.

La pauvreté est une situation très répandue dans le monde, plusieurs personnes en souffrent (des familles, des organisations etc...).Le seuil d'extrême pauvreté est fixé à 1,90\$ par jour (1,60Euros) par la Banque Mondiale. D'après France Culture, les problèmes d'extrême pauvreté et de faim dans le monde sont toujours d'actualité. Selon l'Onu(Organisation des Nations Unies) 800 millions de personnes vivent encore sous le seuil d'extrême pauvreté. Depuis plusieurs décennies , trois régions concentrent l'essentiel de la pauvreté mondiale : l'Asie de l'Est, l'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne.

## Nous avons posé 5 questions à 3 personnes dans la rue pour avoir leurs avis sur la pauvreté.



#### 1. Qu'est ce que la pauvreté pour vous?

- -La pauvreté est un manque de moyens matériels.
- -Avoir faim, être sans abris, ne pas pouvoir se soigner.
- -La pauvreté est une situation à laquelle les gens veulent échapper.
- 2. A partir de quel stade sommes-nous pauvres selon vous (salaire, type de logement, vêtements)?
- -Lorsque nous sommes sans abris et lorsque nous n'avons pas de quoi manger.
- -Ne pas avoir de métier ni de logement.





- 3. Est-ce que cela vous choque que le seuil d'extrême pauvreté soit égal à 1,60 Euros par jour ? Pourquoi ?
- -Oui cela est très choquant car nous ne pouvons rien faire avec cette somme.
- -Oui car cela est très peu, c'est très compliqué de vivre avec cet argent car on ne peut même pas se nourrir.

#### 4. Quelles sont vos idées pour améliorer cela?

-Que les riches donnent un peu aux pauvres.

-Aider les pauvres à trouver du travail.



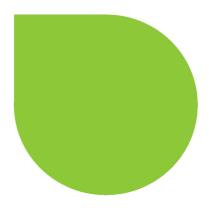


#### 5. Comment peut-on mesurer la pauvreté en France?

-C'est quand on a des revenus très bas, quand on a du mal à payer ses factures, son loyer et se nourrir.

-On remarque en France, depuis la crise financière dans le monde, qu'il y a beaucoup plus de chômeurs.

«Vous savez maintenant la vie est devenue très chère et nous avons de plus en plus de difficultés à vivre correctement, du coup on survit», témoigne une des personnes interviewées.





En conclusion, la pauvreté est une situation très compliquée qu'il faut combattre pour améliorer la vie de chacun. Le seuil d'extrême pauvreté est très bas et plusieurs personnes s'en plaignent.



#### FAITS DIVERS. Le drame s'est déroulé un samedi soir dans cette commune du Val-d'Oise. Le policier de 31 ans a tué trois personnes et blessé trois autres. Il s'en est pris à sa petite amie, à sa famille et des voisins.

Le samedi 18 novembre le policier âgé 31 ans avait retrouvé Amélie N. de 25 ans à la fin de sa journée, en possession de son arme de service.

«Les gens ne comprennent pas qu'un policier ait pu faire ça» Le maire de Sarcelles François Pupponi

Elle l'attendait à Sarcelles pour discuter de leur séparation dans sa voiture. Aux alentours de 20h 45, Arnaud M. a tiré sur son expetite amie avec son arme de service. Ensuite il abattit deux personnes qui venaient voir ce qui se passait. Arnaud M. s'est rendu au domicile de la famille

de son ex-petite amie, il a abattu son père, blesse sa mère au thorax et touche leur fille au fémur. Après ça le policier se suicide d'une balle dans la tête.

L'autorisation du port d'arme en dehors des heures de service des policiers pose question au sein de la police et de la société.

D'après Ouest France 46 policiers se sont donné la mort en 2017. Depuis les attentats de Paris, les fonctionnaires de police sont autorisés à garder leurs armes sur eux, à condition d'en informer leurs chefs.

Le ministre de l'intérieur Gérard Collomb affirme que les policiers resteraient armés. Le port d'armes des policiers hors service a été rendu possible après les attentats du 19 novembre 2015. L'idée est que les policiers volontaires puissent être en mesure de riposter en cas d'attentat. Mais pour cela les policiers doivent faire une déclaration et avoir effectué au moins trois entraînements de tir par an.

Source de l'image : https://www.valeursactuell es.com/faits-divers/corbeilessonnes-un-fourgon-depolice-tombe-dans-unguet-apens-89115

# DIVERS

### BAVURE POLICIERE? 1/2

La bavure policière est une erreur regrettable (faute lourde) commise par un représentant de la loi. Peut-on parler de cela pour « l'affaire Théo »?

Le 2 février 2017 à Aulnay-sous-Bois en Seine-Saint-Denis, Théo a peut être été victime de ce qu'on appelle une «bavure policière».

Il raconte son histoire dans une vidéo: «Je vais sur le chemin et je croise les jeunes du quartier. Lorsque j'arrive là-bas les arrivent policiers même temps. Et là les policiers disent: «Tous contre le mur». J'enlève mes écouteurs, je ne comprends pas ce qui se passe quand j'ai entendu leur façon de parler, j'ai dit : «Ils ne sont pas là pour rigoler». Je me suis mis contre le mur quand soudain l'un d'entre eux me met un coup, dans le coin où on était je savais qu'il n'y avait pas de caméra, je me suis dit qu'il fallait que j'aille près des caméras,

je n'ai pas cherché à fuir, j'ai dit au policiers : «vous avez déchiré mon sac». Ils ne me répondaient que par des insultes, j'étais de 3/4 de dos, je voyais ce qu'ils faisaient derrière moi. Je l'ai vu prendre sa matraque et me l'enfoncer dans mon derrière... Dès qu'il m'a fait ça je suis tombé sur le ventre, je n'avais plus de force. Ils m'ont mis les mains derrière le dos, m'ont menotté et ils m'ont dit : « Assieds-toi maintenant». Je leur ai dit :« Je ne peux pas m'asseoir, je ne sens plus mes fesses ».Quand il m'ont ont emmené dans la voiture, ils ont enchaîné des coups et m'ont matraqué les parties intimes et commencaient à m'insulter de tous les

noms, c'était le genre d'insultes racistes. Ils m'ont emmené au commissariat puis à l'hôpital et me faire opérer. Ils devraient avoir 20 ans ferme mais le viol n'a pas été avéré ».

Ce témoignage a secoué l'opinion publique et a suscité de vives réactions comme des voitures brûlées ou des vidéos «choc».

Nous avons recueilli l'avis de jeunes collégiens sur ce sujet brûlant.
Un élève de 6 ème s'exclame : « Les policiers n'ont pas le droit de frapper les gens pour rien, ils sont personne pour tuer ».
Un élève de 5 ème ajoute: « A la base les policiers sont là pour nous protéger mais, ils font tout le contraire ».

# DIVERS

### BAVURE POLICIERE? 2/2

(...)
Un élève de 4ème dit : «Il paraît que la bavure policière est un accident pour les forces de l'ordre mais non, on dirait qu'ils font ça pour le plaisir».

Pour résumer, l'avis des élèves de la 6ème à la 4ème sont un peu identiques, ils pensent que les policiers n'ont aucun droit de frapper ou de se sentir supérieurs. On peut donc se demander si ce point de vue est justifié. Qu'est-ce qu'un policier a le droit de faire d'après la loi? Nous avons étudié le code de la sécurité intérieure:

Article L435-1: «Dans l'exercice de leurs fonctions et revêtus de leur uniforme ou des insignes extérieurs et apparents de leur qualité,

les agents de la police nationale et les militaires de la gendarmerie nationale peuvent, outre les cas mentionnés à l'article L. 211-9, faire usage de leurs armes en cas d'absolue nécessité et de manière strictement proportionnée : 1º Lorsque des atteintes à la vie ou à l'intégrité physique sont portées contre eux ou contre autrui ou lorsque des personnes armées menacent leur vie ou leur intégrité physique ou celles d'autrui; 2º Lorsque, après deux sommations faites à haute voix, ils ne peuvent défendre autrement les lieux qu'ils occupent ou les personnes qui leur sont confiées; »

D'après l'article 211-9: «(...)les représentants de la force publique appelés en vue de dissiper un attroupement peuvent faire directement usage de la force si des violences ou voies de fait sont exercées contre eux ou s'ils ne peuvent défendre autrement le terrain qu'ils occupent. »

L'affaire Théo n'a pas encore reçu de verdict définitif de la justice, nous attendons le jugement qui sera prononcé.

Sources: CM: Aulnaysous-Bois (Seine-Saint-Denis), le 7février. (LP/ ARNAUD JOURNOIS) vidéo prise par Youtube. https://www.youtube.co m/ watch?v=Du\_8PiO2Wzo www.legifrance.fr

### Sans école?

Peut on s'en sortir sans école? C'est une question que je me pose et voici les réponses de mes camarades de classe:

Beaucoup de mes camarades m'ont dit que les cours étaient très importants et que cela pouvait ouvrir des portes et faire ce que l'on aime mais on m'a aussi dit que le bac, brevet ect n'ouvraient pas toutes les portes... Je leur ai donc demandé: pourquoi?

#### Pourquoi l'école n'ouvre-t-elle pas toutes les portes?

Quelques camardes que j'ai interrogés m'ont dit que l'école était importante pour chercher un travail, mais que cela n'ouvrait pas toutes les portes car si on s'arrête au bac géneral et qu'on ne fait rien d'autre, on risque de gagner seulement le minimum. Cela correspond au "smic"c'est-à-dire le salaire minimum de 1200 euros, juste de quoi survivre. Puis je leur ai demandé si une personne pouvait s'en sortir sans école.

#### Peut on s'en sortir sans école?

La majorité des personnes de ma famille et de la classe de 4e5 m'ont dit que cela n'était pas possible. Mais quelques unes m'ont dit que cela était possible seulement en travaillant deux fois plus, en ayant beaucoup de volonté et en essayant de se faire accepter dans le domaine où l'on veut travailler même si on n'a pas un beau dossier scolaire. Mais cela reste très difficile et très rare.



#### **En conclusion**

Il est préferable de rester à l'école pour étudier longtemps. Mais si nous avons des difficultés ou empêchement d'aller à l'école, et bien il faut travailler deux fois plus.



# L'école est-elle nécessaire?

L'avis des élèves du collège Romain Rolland a été sollicité sur la question « L'école est-elle nécessaire? »

Nous constatons qu'il faut savoir ce qu'est l'école. C'est un établissement où l'on donne un enseignement collectif général.

Pour avoir plus d'informations, nous avons interrogé quelques élèves de de sixième, cinquième, quatième et troisième.

L'élève de sixième pense que l'école est un bon lieu d'apprentissage mais pour les heures, « Oui les horaires me conviennent mais quitter à18 heures n'est pas très agréable. » Pour avoir mon métier (styliste) l'école va m'aider.

Les deux élèves de cinquième pensent que l'école est un lieu d'apprentissage, qui sert à obtenir plus d'informations.L'une d'entre elles a dit : «les heures ne sont pas convenables car entre 12 heures et 14 heures, je n'ai pas le temps de manger et de me reposer ou bien de me divertir . » Mais, elles pensent que c'est nécessaire pour avoir le métier qu'elles souhaitent.

Mais tout change à partir de la quatrième . L'élève interrogé pense que l'école n'est pas nécessaire , c'est nul, c'est à dire qu'il y a trop de devoirs , le soir elle est fatiguée car elle commence généralement à 8 heures et quitte à 18 heures et elle s'exclame : « Je ne sais pas si dans le futur elle me servira car je ne sais pas le métier que je veux faire. » Pour les horaires , elle pense qu'il faut commencer un peu plus tard et quitter un peu plus tôt .

Enfin, les enjeux en troisième sont plus importants. Les deux jeunes s'exclament : «L'école est importante pour notre avenir car c'est un lieu de discipline où on apprend à vivre ensemble. » Les horaires sont convenables pour certains , trop chargés pour d'autres. Elles pensent que l'école va leur servir pour leurs buts dans l'avenir en étudiant la langue et en approfondissant leurs cultures.

D'après les interviews, nous avons appris que l'école est un endroit nécessaire pour atteindre nos buts dans le futur même s'il y en a qui ne l'aiment pas, les horaires ne sont pas toujours convenables pour tout le monde mais en se couchant plus tôt, nous pouvons être plus énérgiques pendant la journée.

A vous de jouer, prenez vos engagements.



#### Si j'étais Ministre de L'Éducation... Qu'est-ce je ferais ?

Depuis le 17 mai 2017, Jean-Michel Blanquer est Ministre de l'Éducation Nationale. Ancien juriste et haut fonctionnaire, c'est lui qui se retrouve à la barre du ministère et mène les réformes. Mais que ferions-nous, citoyens, à sa place ? Qu'aimerionsnous changer ?

D'après les questions que nous avons posées, deux élèves de sixième et troisième ont dit qu'ils voudraient changer quelques lois : «Je veux que le nombre d'heures de cours se limite à 6h maximum dans la journée, on se fatigue vite et on n'est pas concentrés pour faire nos devoirs ensuite.» nous raconte Sylvie\*, élève de sixième. «Je veux aussi qu'on ne fasse pas piscine les jours de neige, de pluie ou de grand froid. Lorsqu'on sort mouillés, on tombe malade».

Une élève de troisième nous raconte aussi : «J'aimerais pouvoir quitter l'établissement en cas d'heures de permanences, et que l'enseignement d'Arts-Plastiques, de Musique ou d'EPS ne soit pas obligatoire. Qu'est-ce que ça va changer dans ma vie à part baisser ma moyenne? Je ne veux pas devenir musicienne, peintre ou sportive. ». On comprend bien dans ces témoignages que les horaires décidés par la loi ne conviennent pas toujours aux élèves des collèges. De plus, il y a aussi des avis sur la loi récemment adoptée: Les téléphones portables seront interdits dans l'établissement du collège à partir de septembre 2018.

Nous avons questionné deux élèves de collèges différents qui nous donnent leurs avis : « J'ai besoin de mon téléphone, j'habite loin et je dois contacter mes parents dès que possible pour qu'ils ne s'inquiètent pas pour moi. » témoigne une élève de sixième. « Qu'est-ce que ca va changer? Dans tous les cas, on n'avait pas le droit de sortir nos téléphones. Cette loi ne sert à rien. » nous raconte Sonia, élève de quatrième. On comprend que cette loi ne conviendrait pas aux élèves des collèges, même dans de différents établissements.

\* le nom du témoin a été volontairement modifié et ne correspond à aucune personne de l'établissement.



Les inegalités hommesfemmes dans le football.

Récemment Neymar a été acheté par le PSG 220 000 000 euros contrairement à la joueuse Mbock qui n'a coûté que 100 000 euros. Pourtant c'est l'une des meilleurs joueuses mondiales.

Il y a de plus en plus de préjugés dans le football féminin, la preuve: il est 14 fois moins regardé que le football masculin.L'UEFA devrait diffuser le football féminin sur les mêmes chaînes, les mêmes horaires et sur les mêmes terrains pour plus d'égalité.

Alla-Dine et Mohamed S, 4e5

#### Ville L'histoire de Clichy-sous-bois

#### **Clichy-sous-bois**

Est-ce que vous vous êtes déjà demandé ce qu'était Clichy Sous Bois avant d'être cette belle ville? Notre ville n'a pas été connue sous le nom de «Clichy-Sous-Bois » depuis toujours, au contraire notre ville se nommait: Clichy-en-Aulnoy, ce n'était pas une ville.



#### **Clichy-sous-bois**

C'était un petit village du pays d'Aulnoye et ce petit village appartenait à Livry (choquant non?). En 1820 le village atteint 150 habitants . Avec l'ordre de Louis Philippe,il ont construit la première mairie-école.

#### **Clichy-sous-bois**

En 1851 le petit village devient la ville sous le nom de Clichy-sous-bois! Quand Clichy sous bois était Clichy en Aulnoy il y avait à peine 150 habitans en 1820.Maintenant Clichy -Sous -Bois compte presque 30000 habitants! C'était Phillipe Le Bel qui reignait sur Clichy-Sous-Bois.



